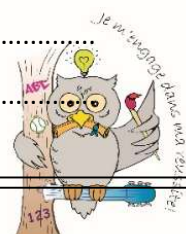


FICHE DE SUIVI DES MANQUEMENTS MAJEURS

RENSEIGNEMENTS	Nom et Prénom	
	Groupe.....	Intervenant/témoin
	Date	Heure
	Lieu de l'incident : <input type="checkbox"/> Corridor <input type="checkbox"/> Cour d'école <input type="checkbox"/> Gymnase <input type="checkbox"/> Déplacement école/maison <input type="checkbox"/> Classe <input type="checkbox"/> Toilette <input type="checkbox"/> Service de garde <input type="checkbox"/> Service du dîner <input type="checkbox"/> Autobus <input type="checkbox"/> Autres-précisez	
Forme du geste : <input type="checkbox"/> Physique <input type="checkbox"/> Écrite <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Verbale <input type="checkbox"/> Cyberspace Autres- précisez.....		



Description sommaire de l'événement :

.....

.....

Un manquement majeur est remis lorsque l'élève :

- Refuse une consigne de façon persistante.
- Vandalisme
- Être en possession d'objet interdit comme une vapoteuse ou suspense illicite.
- Présente des comportements sexualisés.

Violence (définition) :

- Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle.
- Gestes exercés **intentionnellement** contre une personne pour blesser.
- Ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer.
- En s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

Intimidation (définition) :

- Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non.
- À caractère **répétitif**.
- Exprimé **directement ou indirectement**, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées.
- Ayant pour effet d'engendrer **des sentiments de détresse**, et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

GRADATION	<input type="checkbox"/> Marcher avec l'adulte + fiche de réflexion avec signature du parent. <input type="checkbox"/> Marche avec l'adulte aux 2 récréations + fiche de réflexion avec signature du parent. <input type="checkbox"/> Suspension interne d'une demi-journée. <input type="checkbox"/> Suspension interne 1 journée. <input type="checkbox"/> Suspension externe, rencontre avec les parents et la direction avant de réintégrer la classe. Tous les travaux devront être complétés également.
	<p>La direction se garde le droit de suspendre à l'externe en tout temps selon la gravité du geste.</p>

Suite à l'enquête :

- Suspension à l'interne le :
- Suspension à l'externe le : Retour le :
Date et heure

<input type="checkbox"/> Parent de l'auteur contacté : <p style="text-align: center;">Date et heure</p>	<input type="checkbox"/> Parent de la victime contacté : <p style="text-align: center;">Date et heure</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FICHE DE SUIVI DES MANQUEMENTS MAJEURS

INTERVENTION

Type d'interventions :

- Rencontre avec la T.E.S.;
- Rencontre avec la direction;
- Geste réparateur envers la personne concerné(e);
- Explication de la différence entre un événement d'intimidation et un événement de violence;
- Nommer les intervenants de confiance qui aurait dû être averti;
- Rappel de la politique contre les événements de violence et d'intimidation et des responsabilités du milieu scolaire en regard du plan de lutte;
- Planifier une rencontre avec le policier du milieu scolaire;
- Informer l'élève des conséquences.

Description sommaire de l'intervention :

.....

.....

.....

.....

GESTE RÉPARATEUR

Geste réparateur choisi par l'élève et l'intervenant :

.....

.....

.....

.....

SUIVI

Planification de suivi de l'événement :

- Dans 2 jours : (Année/mois/jour)
- Dans 1 semaine : (Année/mois/jour)
- Dans 1 mois : (Année/mois/jour)

Notes et/ou commentaires :

.....

.....

Signature de l'intervenant :

Signature de la direction :

Signature de l'autorité parentale :

