



Code de vie

RESPECT - ENGAGEMENT - SÉCURITÉ - SENTIMENT D'APPARTENANCE

À l'école Carle, je m'engage à ...

... respecter les élèves et les adultes par mes paroles et mes gestes.

... parler français à l'école.

... adopter des comportements pacifiques et respectueux.

... utiliser le «vous» et le titre de «madame» ou «monsieur» pour parler aux adultes.

... suivre l'horaire et participer activement aux activités éducatives.

... prendre soin de mes effets personnels, du matériel prêté et de mon environnement.

... porter des vêtements appropriés selon la saison et les activités.

Impacts positifs

Qu'est-ce que j'y gagne ?

- Respect
- Ouverture d'esprit
- Fierté personnelle
- Succès et réussite
- Autonomie et responsabilité
- Bonnes habitudes et méthodes de travail
- Motivation scolaire et estime de soi
- Accès à toutes les activités

Qu'est-ce qu'on y gagne ?

- Climat harmonieux et positif
- Atmosphère de travail calme
- Milieu sain et sécuritaire
- Matériel en bon état
- Environnement propre
- Temps d'apprentissage de qualité

Interventions éducatives possibles

- Avertissement verbal
- Confiscation de l'objet
- Perte d'un privilège
- Geste réparateur
- Arrêt d'agir
- Rencontre avec les parents
- Billet de communication
- Fiche de réflexion
- Reprise de temps
- Suspension interne
- Suspension externe
- Rencontre avec la direction
- Rencontre avec l'intervenant concerné
- Rencontre ou retrait au centre d'aide
- Retrait de la classe
- Rencontre avec le policier éducateur

*Selon la situation, l'école se réserve le droit de choisir l'intervention éducative la plus appropriée.

Les mesures d'aide

- Référence aux services éducatifs complémentaires
- Référence aux services éducatifs externes
- Élaboration d'un plan d'intervention
- Accompagnement pour les devoirs
- Pair aidant (Ange-gardien)
- Système de renforcement positif (Coup de Cœur)
- Suivi avec l'élève
- Accompagnement par un adulte
- Programme préventif Moozoom
- Entente de collaboration
- Carnet de suivis
- Défis de collaboration
- Animation sur la cour d'école (Acti-leader)
- Suivi étroit avec les parents



NOS ENGAGEMENTS À L'ÉCOLE

Ensemble, nous créons un milieu sécuritaire, respectueux et agréable pour tous.



Alimentation

- ✓ J'apporte des aliments sécuritaires pour tous (sans noix ni arachides).
- ✓ Je garde ma nourriture pour moi et je ne fais pas d'échange.
- ✓ Je priorise des aliments sains et j'évite les friandises.



Objets personnels et appareils électroniques

- ✓ Je laisse à la maison mes cartes de collection et mes objets personnels.
- ✓ J'utilise les appareils électroniques seulement lorsque l'école l'autorise.
- ✓ Je garde mon cellulaire et mes écouteurs à la maison.
- ✓ Je n'apporte aucun argent de poche lors des sorties/activités.



Déplacements sécuritaires

- ✓ Je me déplace calmement dans l'école en gardant ma droite.
- ✓ Je range ma bicyclette, ma trottinette et mes autres équipements à l'endroit prévu avant d'entrer.



Tenue vestimentaire

- ✓ Je porte des vêtements respectueux et appropriés pour l'école.
- ✓ Mes vêtements couvrent adéquatement mon corps.
- ✓ Je porte des souliers sécuritaires.
- ✓ J'enlève ma casquette ou ma tuque à mon casier.



Sécurité

- ✓ Je garde à la maison tout objet dangereux ou interdit.
- ✓ Je contribue à un environnement sain et sécuritaire pour tous.



Utilisation d'Internet

- ✓ J'utilise le réseau de l'école pour apprendre.
- ✓ Je consulte des sites appropriés et respectueux.
- ✓ Je protège ma sécurité et celle des autres en ligne.



Responsabilités

- ✓ Je prends soin de mes effets personnels ainsi que du matériel mis à ma disposition.
- ✓ J'identifie mes objets à mon nom.
- ✓ Je respecte les règles en tout temps.