



## En route vers l'école...

### Soutenir mon enfant dans sa transition vers le milieu scolaire

#### Décembre

- \* Prendre connaissance de l'avis public du Centre de services scolaire des Drapeurs afin de connaître les détails de l'inscription à la maternelle [Admission au préscolaire 4 et 5 ans](#);
- \* Prendre un rendez-vous en appelant à l'école de mon territoire;
- \* Pour connaître l'école primaire de votre territoire et la politique relative à l'admission et à l'inscription annuelle des élèves (52-02-01), veuillez consulter le lien de notre site Web à l'adresse suivante : [Liste des écoles \(gouv.qc.ca\)](#).

#### Janvier

- \* Faire l'inscription de mon enfant dans son école de quartier à la date du rendez-vous pris au mois de décembre;
- \* Remettre, lors de l'inscription, les évaluations ou bilans faits par différents professionnels.

#### Février

- \* Regarder la capsule [La transition à l'école, une histoire de famille](#)

#### Mars

- \* Si votre enfant est admis à la **maternelle 5 ans**, informer le milieu de garde du nom de l'école que votre enfant fréquentera;
- \* Prendre connaissances des activités d'accueil et de familiarisation auxquelles vous pourriez être invités entre le mois de mars et juin.

#### Avril

- \* Lorsque vous recevrez la confirmation de l'inscription de votre enfant à la **maternelle 4 ans**, informer le milieu de garde du nom de l'école que votre enfant fréquentera;
- \* Prendre connaissances des activités d'accueil et de familiarisation auxquelles vous pourriez être invités entre le mois d'avril et juin.

#### Mai– juin

- \* Participer aux activités d'accueil et de familiarisation organisées par l'école;
- \* Regarder avec mon enfant la capsule vidéo [Une journée à la maternelle](#);
- \* Informer l'école si vous déménagez ou si vous changez d'adresse;
- \* Consulter certains spécialistes avant l'entrée scolaire, ex. : optométriste, audiologiste, etc.;
- \* Remettre à l'école, s'il y a lieu, le portrait périodique ou le bilan rempli par le milieu de garde et si votre enfant a eu des suivis avec différents professionnels, les évaluations ou les bilans.

#### Juillet-août

- \* Prendre connaissance des documents d'information remis par l'école et, au besoin, faire les achats nécessaires pour son entrée à la maternelle ;
- \* Prendre connaissance de l'horaire de l'entrée progressive de mon enfant et planifier l'organisation de celle-ci;
- \* Participer à la rencontre d'information avec l'enseignant (e) de mon enfant et partager-lui vos inquiétudes, au besoin.

## Septembre

- \* Travailler en collaboration avec l'école de mon enfant en établissant une bonne communication avec l'enseignant (e) et les différents intervenants;
- \* Partager vos inquiétudes à l'enseignant (e) de votre enfant;
- \* Démontrer à votre enfant que vous êtes content qu'il fréquente l'école et que vous avez confiance aux intervenants. Il se sentira en sécurité!

## Octobre– novembre

- \* Poursuivre la collaboration avec le milieu scolaire de votre enfant;
- \* Prendre connaissance de la première communication (octobre) ;
- \* Participer à la première rencontre individuelle de parents pour discuter du cheminement de votre enfant depuis son entrée à la maternelle (novembre);
- \* Collaborer avec l'enseignant (e) de votre enfant afin de trouver des moyens à mettre en place pour soutenir son cheminement scolaire, s'il y a lieu.

### FÉVRIER

### MARS

### AVRIL

### MAI

### JUIN

- \* Suite à l'analyse des informations reçues, l'école pourrait vous inviter à participer à une rencontre avec les intervenants du milieu scolaire, les partenaires externes et tous les intervenants impliqués auprès de votre enfant.

### Si votre enfant fréquente présentement un milieu de garde :

#### DÉCEMBRE

- \* Prendre connaissance du premier portrait de mon enfant ;
- \* Participer à la rencontre prévue avec le milieu de garde pour discuter du développement de votre enfant;
- \* Transmettre le premier portrait de l'enfant remis par le milieu de garde à l'école lors de l'inscription.

#### JUIN

- \* Prendre connaissance du deuxième portrait de mon enfant ;
- \* Participer à la rencontre planifiée par le milieu de garde pour discuter du développement de votre enfant, s'il y a lieu;
- \* Transmettre le portrait de l'enfant remis par le milieu de garde au milieu scolaire.

### En résumé, n'oubliez pas...

- \* En décembre, de prendre un rendez-vous, en appelant à l'école de votre quartier , pour l'inscription en janvier ;
- \* En janvier, d'inscrire votre enfant à la maternelle, à la date de rendez-vous prise au mois de décembre;
- \* De participer aux activités de transition proposées par l'école et le milieu de garde ;
- \* D'assister aux rencontres prévues;
- \* De regarder tous les documents transmis par l'école et le milieu de garde. Ils contiennent beaucoup d'informations pertinentes;
- \* De signer les autorisations et de discuter des besoins de votre enfant avec le milieu scolaire pour faciliter sa transition vers la maternelle;
- \* Collaborer avec le milieu de garde et la future école de votre enfant.