



## Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

### École Carle

### Année scolaire : 2024-2025

principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Voici des renseignements au sujet des

#### Principales évaluations

À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués dans les disciplines tel qu'indiqué dans le tableau ci-joint. De plus, de façon régulière, le développement des compétences ainsi que les connaissances acquises seront évalués par différents moyens (contrôles, dictées, projets, examens, observations, rétroactions etc.). La note au bulletin n'est pas le résultat d'une moyenne de notes de l'étape, mais représente le niveau de maîtrise d'une compétence par l'élève à la fin de l'étape.

##### **Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)**

**Fin du 2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année) :** L'épreuve obligatoire du Ministère (MEQ) en français sera administrée à la fin de l'année scolaire. Celle-ci comptera pour 20% du résultat final.

**Fin du 3<sup>e</sup> cycle (6<sup>e</sup> année) :** Les épreuves obligatoires du Ministère en français et en mathématique (compétence « Raisonner ») seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour 20% du résultat final.

Le ministère de l'Éducation du Québec impose des épreuves obligatoires et uniques pour lesquelles, les dates et les heures de passation doivent être respectées. Seul le ministre peut autoriser une modification à l'horaire prévu.

**De plus, l'article 4.3.8 du *Guide de gestion de la sanction des études* indique que les seuls motifs pouvant justifier l'absence d'un élève à une épreuve unique ou obligatoire sont une maladie sérieuse ou un accident confirmé par une attestation médicale, le décès d'un proche parent, la convocation à un tribunal ou la participation à un évènement d'envergure.**

Toutes les absences pour des motifs autres que ceux énumérés ci-haut doivent être traitées comme des absences non motivées et se voir attribuer un résultat de zéro pour les épreuves obligatoires et la mention absence pour les épreuves uniques.

##### **Épreuves obligatoires du centre de services scolaire des Draveurs (CSSD)**

**Fin du 2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année) :** L'épreuve obligatoire du centre de services scolaire des Draveurs en mathématiques (compétence « Raisonner ») sera administrée à la fin de l'année scolaire. Celle-ci comptera pour 10% de la 2<sup>e</sup> étape.

**Commentaires sur les apprentissages :** Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, résultats dans Mosaic, etc.

**Autres commentaires :** Tel qu'identifié dans le tableau, certaines **compétences** feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins : soit : **organiser son travail, travailler en équipe, savoir communiquer.**

**Précision :** Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

#### Communications officielles de l'année

<b>Première communication écrite</b>	Vous recevez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant <b>11 octobre 2024</b>
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera acheminé le 21 <b>novembre 2024</b> . Ce bulletin couvrira la période du <b>28 août au 15 novembre 2024</b> et comptera pour 20 % du résultat final de l'année <b>La rencontre de parents aura lieu en 21 novembre 2024</b>
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous sera acheminé le 21 <b>février 2025</b> . Ce bulletin couvrira la période du <b>21 novembre 2024 au 21 février 2025</b> et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. <b>La rencontre de parents aura lieu en 27 février 2025</b>
<b>Troisième bulletin</b>	Ce bulletin vous sera acheminé <b>26 juin 2025</b> . Il couvrira la période s'échelonnant du <b>21 février 2025 jusqu'à la fin de l'année</b> et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Disciplines par cycle (1 <sup>er</sup> cycle, 2 <sup>e</sup> cycle et 3 <sup>e</sup> cycle) Les classes TSL suivent cycle d'enseignement			1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire	50 % (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycles) 40 % (3 <sup>e</sup> cycle)	① ② ③	① ② ③	① ② ③
	Écrire	30 % (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycles) 40 % (3 <sup>e</sup> cycle)	⊕ ② ③	① ② ③	① ② ③
	Communiquer oralement	20 % (1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles)	① ② ③	① ② ③	① ② ③
Mathématique	Résoudre une situation problème	20 % (1 <sup>er</sup> cycle) 30 % (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles)	⊕ ③	① ② ③	① ② ③
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 % (1 <sup>er</sup> cycle) 70 % (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles)	① ② ③	① ② ③	① ② ③
Anglais 1 <sup>er</sup> cycle	Comprendre des textes entendus	60%		①	①
	Communiquer oralement	40 %		①	①
Anglais 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Communiquer oralement en anglais	50 % (2 <sup>e</sup> cycle) 45 % (3 <sup>e</sup> cycle)	② ③	② ③	② ③
	Comprendre des textes lus et entendus	35 % (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles)	② ③	② ③	② ③
	Écrire des textes	15 % (2 <sup>e</sup> cycle) 20 % 3 <sup>e</sup> cycle)	② ③	② ③	② ③
Science et technologie (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles)		100 %	② ③	② ③	② ③
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles)		100 %	② ③	② ③	② ③
Éducation physique et à la santé		100 %	① ② ③	① ② ③	① ② ③
Culture et citoyenneté québécoise		100 %		① ② ③	① ② ③
Arts plastiques	Réaliser des créations	70%	① ② ③	① ② ③	① ② ③
	Apprécier des œuvres	30%	② ③	① ② ③	① ② ③
Musique		100 %	①	①	①
Art dramatique		100%		② ③	② ③
Autres compétences :	Savoir communiquer				
	Organiser son travail			①	
	Travailler en équipe			② ③	
	Exercer son jugement critique				