



# Code de vie

## RESPECT - ENGAGEMENT - SÉCURITÉ - SENTIMENT D'APPARTENANCE

À l'école Carle, je m'engage à ...

... respecter les élèves et les adultes par mes paroles et mes gestes.  
... parler français à l'école.

... adopter des comportements pacifiques et respectueux.

... suivre l'horaire et participer activement aux activités éducatives.

... prendre soin de mes effets personnels, du matériel prêté et de mon environnement.

... porter des vêtements appropriés selon la saison et les activités.

### Impacts positifs

#### Qu'est-ce que j'y gagne?

- Respect
- Ouverture d'esprit
- Fierté personnelle
- Succès et réussite
- Autonomie et responsabilité
- Bonnes habitudes et méthodes de travail
- Motivation scolaire et estime de soi
- Accès à toutes les activités

#### Qu'est-ce qu'on y gagne?

- Climat harmonieux et positif
- Atmosphère de travail calme
- Milieu sain et sécuritaire
- Matériel en bon état
- Environnement propre
- Temps d'apprentissage de qualité

### Interventions éducatives possibles

- Avertissement verbal
- Confiscation de l'objet
- Perte d'un privilège
- Geste réparateur
- Arrêt d'agir
- Rencontre avec les parents
- Billet de communication
- Fiche de réflexion
- Reprise de temps
- Suspension interne
- Suspension externe
- Rencontre avec la direction
- Rencontre avec l'intervenant concerné
- Rencontre ou retrait au centre d'aide
- Retrait de la classe
- Rencontre avec le policier éducateur
- Autres

\*Selon la situation, l'école se réserve le droit de choisir l'intervention éducative la plus appropriée.

### Les mesures d'aide

- Référence aux services éducatifs complémentaires
- Référence aux services éducatifs externes
- Élaboration d'un plan d'intervention
- Accompagnement pour les devoirs
- Animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire
- Pair aidant
- Système de renforcement positif
- Suivi avec l'élève
- Accompagnement par un adulte
- Programme Parapluie
- Entente de collaboration
- Carnet de suivi
- Défis de collaboration
- Animation sur la cour d'école
- Suivi avec les parents



# Les interdits

## Aliments

Aliments avec noix et arachides

**Note :** Aucun échange d'aliments ne sera toléré.

## Jeux et appareils électroniques

- Cartes de collection
- Ipod et Ipad
- Appareils et tablettes numériques
- Cellulaires
- Caméras
- Jeux électroniques
- Airpods

## Objets pour les déplacements

Interdiction d'utiliser sur la cour et dans l'école.

- Bicyclettes
- Trottinettes
- Patins à roues alignées
- Planches à roulettes

## Vêtements

- Messages à caractère sexiste, vulgaire, raciste, violent ou discriminatoire
- Messages faisant la promotion des objets dangereux ou illégaux
- Vêtements qui laissent voir le sous-vêtement
- Vêtements qui laissent voir le haut de la cuisse, qui ne couvrent pas le torse ou le ventre
- Camisoles échancrées et/ou avec bretelles fines
- Espadrilles avec roulettes
- Port de la casquette à l'intérieur de l'école

## Objets dangereux ou illégaux

- Canifs
- Allumettes et briquets
- Couteaux
- Pointeurs
- Plats en verre
- Cigarettes et vapoteuse
- Alcools et drogues
- Balles dures
- Ballons de football durs
- Bâtons

## Internet

Interdiction d'utiliser le réseau de l'école à des fins non pédagogiques sauf lors des périodes de récompense.

- Réseaux sociaux (Facebook personnel, Instagram ou autres)
- Courriel personnel (autre que CSSD)
- Youtube
- Sites à caractère sexuel, raciste ou violent
- Etc.

\* Pour l'utilisation d'un élément interdit lors d'une activité spéciale, les parents seront avisés. L'école n'est pas responsable des articles perdus, brisés ou volés. Tous les effets personnels doivent être identifiés au nom de l'élève.