Centre de services scolaire des Draveurs Préparer mon enfant à son entrée à la maternelle

Jouer - Bouger - Explorer





- ☐ Joue avec moi à des jeux simples et aide-moi à suivre les règlements.
- ☐ Apprends-moi à attendre mon tour.
- Montre-moi à dire bonjour, merci, à regarder la personne qui me parle et à offrir mon aide.
- Sensibilise-moi aux conséquences de mes choix.
- □ Prends le temps de m'accompagner quand je vis un conflit sans le régler pour moi. Aide-moi à trouver des solutions.
- Encourage-moi à jouer avec d'autres enfants et à partager.

- ☐ Fournis-moi du matériel varié: de la pâte à modeler, des craies et des crayons, des papiers et des cartons afin que je puisse dessiner, peinturer et construire des choses.
- Laisse-moi expérimenter, explorer des objets qui m'entourent et créer.

- ☐ Encourage-moi à bouger, courir, sauter. ☐ Amène-moi jouer au parc de mon école
- Amène-moi jouer au parc de mon école de quartier.
- Aide-moi à prendre des bonnes habitudes de vie: manger des bons aliments, dormir suffisamment, me moucher et m'essuyer seul à la toilette.
- ☐ Encourage-moi à m'habiller et à me déshabiller seul.
- ☐ Donne-moi des tâches et des petites responsabilités.
- ☐ Montre-moi à ouvrir mes petits pots et à organiser ma boite à lunch.



- Sois un modèle en parlant et en lisant des livres avec moi.
- Laisse-moi te raconter des histoires à l'aide des images d'un livre.
- Amène- moi à la bibliothèque.
- Pose-moi des questions sur les histoires et les personnages du livre.

- Dis-moi que tu es fier de moi et que tu me trouves bon.
- Aide-moi à réagir correctement lorsque tu me dis non ou que je vis une frustration.
- Aide-moi à **identifier** et à **reconnaître** mes émotions.
- Sois un bon modèle pour moi en restant calme et en me parlant doucement quand je vis une émotion.
- ☐ Permets-moi de **faire des choix**: mes vêtements, mes collations, ...
- Instaure des **petites routines** au quotidien: au dodo, le matin, habillement, ...



- parle-moi des
 événements de ma vie: ma
 naissance, ma famille, ...
 pose-moi des questions afin que
 pose-moi des questions afin que
 - j'apprenne à comparer et observer.

 Encourage-moi à terminer ce
 - The second a construction of the second a construction of the second and second a construction of the second and second as faire semblant.

 I poue avec moi à faire semblant.

On fait vérifier la vue par un spécialiste. On diminue le temps devant les écrans.



Comité de de la première transition scolaire, CSSD, 2022



Prénom:





Colorie une feuille à chaque fois que tu auras réalisé une activité. Amuse-tol (

