



**Mesures contraignantes, mesures exceptionnelles à l'école :
Assurer une intervention adéquate en situation d'urgence ou de crise**

Protocole-école

École Carle		
Les interventions préventives de désamorçage identifiées à chacun des niveaux d'intervention : réponses à l'intervention (RAI)	Niveau RAI	Interventions à utiliser
	Niveau 1 (nuit à l'élève)	Interventions universelles qui misent sur l'écoute, le support: • Établir un contact visuel; • Proximité / Bienveillant; • Discussion avec l'élève; • Rappeler les comportements attendus; • Ignorance intentionnelle du comportement.
	Niveau 2 (nuit aux autres)	Interventions universelles et ciblées qui misent sur l'aide et la direction: • Mesure ferme, chaleureuse et explicite; • Définir les limites; • Être clair et succinct; • Éviter la morale et les discours; • Langage corporel bienveillant.
	Niveau 3 (comportement de violence)	Interventions intensives qui misent sur la protection: • Évaluer sa propre disponibilité et capacités à intervenir; • Être directif tout en évitant la confrontation; • Sortir ou faire sortir les élèves; • Adopter une position stable et stationnaire envers l'élève: Voir section ci-dessous; • Annoncer nos actions et nos déplacements: voir sections ci-dessous; • Respecter l'espace personnel de l'élève; • Application d'une mesure contraignante non-planifiée (contexte d'urgence sans consentement et sans décideur autorisé).
	Niveau 4 (décélération de la crise)	Interventions de rétablissements: • Allouer un temps à l'élève pour décompresser; • Préserver la dignité de l'élève devant ses pairs; • Fixer avec l'élève un moment ultérieur pour revenir sur l'évènement; • Approche bienveillante dans sa récupération de la crise.

RAPPEL DES 3 CRITÈRES QUI MÈNENT À L'APPLICATION D'UNE MESURE CONTRAIGNANTE

- Prévisibilité du risque (suis-je certain que cela va se produire?)
- Proximité du risque (est-ce un risque qui est près de moi?)
- Danger immédiat (ai-je le temps de faire une autre intervention efficace?)

Modalités d'application d'une mesure contraignante de type MESURE D'ISOLEMENT

Lieu et moyen d'application d'une mesure d'isolement (indiquez les moyen(s) : Non applicable à l'école Carle

Modalités d'application d'une mesure contraignante de type CONTENTION PHYSIQUE

Rappel de certains principes spécifiques à l'intervention physique (selon l'approche ITCA) :

- **Technique de contention physique minimale et de courte durée, selon le principe de gradation proportionnelle.**
- **Technique de déplacement de l'élève** (*contention physique*) OU faire sortir les autres personnes du lieu (*retour vers la mesure d'isolement*)
- **Est-ce que le ou les intervenant(s) ont les capacités d'exécuter l'intervention physique** (en fonction des caractéristiques de l'élève, de la dangerosité des comportements ou de l'aménagement des lieux physiques) ?

-Personnel identifié et formé (ITCA) dans l'école : Directrice Véronique Bisson et directrice adjointe Karine Proulx

-Responsable de l'intervention: TES de la classe ou du plancher

-Balises temporelles avant l'appel aux parents:

Niveau 2 : Avertissement et laisser à l'élève 15 minutes de retour au calme au centre d'aide

Niveau 3 : Si poursuite du comportement pendant 15 minutes, un appel aux parents est réalisé pour les informer. 15 minutes supplémentaires sont ajoutées avant le 2^e appel aux parents pour le retrait de l'école.

-Partenaires potentiellement impliqués : parents, ambulanciers, policiers, 811 option 2

Rappel : Il est important après un événement de faire un retour post situationnel.

1 : Retour sur la situation concernant l'élève entre les intervenants impliqués.

2 : Soutien aux intervenants suite à une intervention.

3 : Révision ou modification du protocole-école ou dirigée vers un protocole individualisé pour l'élève.